

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลิกเรียนกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของลี้ชู		
ผู้เขียน	นาย มานพ อย่างจา		
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการ			
ค้นคว้าแบบอิสระ	ผศ. เยาวภา	สังขะศิลป์	ประธานกรรมการ
	ดร.ปรีชา	โนแก้ว	กรรมการ
	ผศ. ผาณิต	บุญยะวรรณนะ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลิกเรียนกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย โดยไม่มีผลงานศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหานี้ในชุมชนลี้ชู

ข้อมูลสำคัญการศึกษาปัญหานี้มาจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เลิกเรียนกลางคันจำนวน 58 คน เพื่อศึกษาถึงสาเหตุทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลิกเรียนกลางคันของนักเรียนเหล่านี้ จำนวนประชากรศึกษาในงานวิจัยนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากชุมชนลี้ชู 5 แห่งในเขตอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน ที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่ไกลจากชุมชนได้แก่ บ้านแม่ฮ้อใน บ้านห้วยอีโก้ บ้านแม่กอนใน บ้านห้วยน้ำริน และ บ้านใหม่สหสัมพันธ์

การวิจัยนี้เน้นการศึกษาปัจจัยทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลิกเรียนกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เช่น (1) ปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน (2) ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว (3) ปัจจัยเกี่ยวกับครูและโรงเรียน และ(4) ปัจจัยเกี่ยวกับชุมชน โดยใช้วิธีการศึกษาแบบสำรวจ ใช้แบบสอบถามในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละมัธยฐาน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เพียร์สัน ไคสแควร์เทส

ผลการศึกษาพบว่าสิ่งแวดล้อมทางสังคมเช่น พี่น้อง และเพื่อน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจออกจากโรงเรียนของนักเรียนระดับมัศึกษามากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง ร้อยละ 44.8

เปอร์เซ็นต์ ของพี่น้องผู้ตอบแบบสอบถามออกจากโรงเรียนมาช่วยพ่อแม่ทำงานอยู่ในหมู่บ้าน ในขณะที่ร้อยละ 43.1 เปอร์เซ็นต์ของเพื่อนผู้ตอบแบบสอบถามทำงานอยู่ในเมือง

ปัจจัยที่สำคัญเป็นอันดับสองที่มีอิทธิพลต่อการเลิกเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ความรู้สึก
ท้อใจของผู้ตอบแบบสอบถามในขณะที่เรียนอยู่ และปัจจัยที่สำคัญเป็นอันดับสามคือจำนวนพี่น้อง
ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 84.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามมีพี่น้องมากกว่าสองคน

ผลการศึกษานี้บ่งชี้ว่าการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถามได้รับอิทธิพลจากสิ่ง
แวดล้อมทางสังคม เช่น ครอบครัว เพื่อน และเพื่อนร่วมงานในรูปแบบของทฤษฎีสัมพันธภาพทางสังคมตาม
สมมุติฐานของทฤษฎี Social Cognitive Theory ของ Albert Bandura

Independent Study Title	Factors Influencing School Dropout Among Lisu Secondary School Students		
Author	Mr. Manop Yangja		
Degree	Master of Arts (English)		
Independent Study			
Advisory Committee	Asst. Prof. Yaowapa Sangkhasilapin	Chairperson	
	Dr. Preeya Nokaew	Member	
	Asst. Prof. Panit Boonyavatana	Member	

ABSTRACT

This study was conducted to find out the reasons behind school dropouts among Lisu secondary school students which has been increasing widely. Previous study on this issue among Lisu community is also not available.

The data for the study was obtained from 58 Lisu secondary school dropout students. The respondents were selected by random sampling from five Lisu communities in the Chiang Dao district from Chiang Mai province and from Pai district, Mae Hong Son province where there were high schools located nearby, namely Mea Aw Nai village, Hue Eko village, Mae Kon Nai village, Hue Num Rin village, and Banmaisahasamphan village.

The study focused on four school dropout related factors: (1) Student related factors, (2) Family related factors, (3) Teacher/school related factors, and (4) Community related factors. The data was obtained through questionnaires and they were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson chi-square test method.

The result of the study revealed that social environment e.g. siblings and friends was the most influencing factor for Lisu secondary school dropouts. 44.8% of the respondent siblings were out of school and helping their family in the village while 43.1% of their friends were working in the city.

The second important influencing factor was lack of encouragement while they were studying, and the third important influencing factor was the number of their siblings. (84.5%) of the respondents have more than two siblings.

These results can be interpreted that the respondents' decision not to continue studying was influenced by their social environment e.g. family, friends and co-workers, in terms of a reciprocal determinism as suggested by the Social Cognitive Theory premise of Albert Bandura.